

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Classe 4^G

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Insegnante: Carlotta Canonica

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE

- Ascoltare e comprendere conversazioni complesse
- Capire e riportare racconti, anche con opinioni personali
- Formulare ipotesi realizzabili e non nel presente e nel passato
- Seguire una trasmissione radiofonica o televisiva
- Leggere articoli di attualità in linguaggio articolato
- Spiegare la trama di storie complesse
- Scambiare punti di vista personali su argomenti di attualità
- Descrivere opinioni, progetti, azioni
- Scrivere lettere personali esprimendo sentimenti ed opinioni
- Stendere articoli o avvenimenti su argomenti di civiltà

OBIETTIVI MINIMI

Dimostrare un'adeguata capacità di interazione a livello orale e scritto sia relativamente alla propria esperienza personale, sia relativamente al linguaggio settoriale proprio dell'indirizzo di studi scelto.

MODULI

Modulo 2 (Units 5 – 6 – 7 – 8 - 9) “Big future” “Opportunity” “Post-industry” “Two sides” “Getting along”

MODULO 0 – Entry checker

Obiettivi finali del modulo

- Ripassare le strutture grammaticali di base acquisite nel biennio
- Familiarizzare con il programma previsto per il terzo anno (obiettivi grammaticali e lessicali)
- Favorire l'approccio comunicativo per un apprendimento organico della L2

MODULO 2

Obiettivi finali del modulo

Adattarsi al cambiamento Confermare e contraddire Riassumere Scrivere ed interpretare numeri e cifre Prendere accordi e cancellare impegni Gestire il tempo Scrivere una relazione Motivare sè stessi Presentazione e discorso motivazionale Dare istruzioni Guidare un team Sintetizzare punti di vista Analizzare criticamente Esprimere disaccordo educatamente Lavorare in team Evitare conflitti Redigere un CV

Aree lessicali

Parlare del proprio paese e della propria casa Elementi per la felicità Numeri e trend Sentimenti e pentimento Problemi di gestione Parlare dell'industria Parlare di economia Giornalismo Influenza dei media Relazioni personali Esprimere disaccordo

Attività interdisciplinari e competenze trasversali

Parlare di luoghi estremi dove vivere, nazioni Le nuove generazioni Il lavoro del futuro Le scoperte scientifiche La rivoluzione post-industriale L'influenza delle tecnologie Relazioni interpersonali

Strutture grammaticali

Used to- would-Past simple be-get used to relative clauses-reduced relative clauses future perfect- future continuous future forms review-future time clauses conditional forms wish-if only mixed conditional advice and obligation past modals one-ones get-have:causative uses reported speech so-such....that reporting verbs future in the past

CONTENUTI TECNICI (ESP: English for Special Purposes)

Atoms and electrons
Conductors and insulators
Pioneers of electricity
How the battery was invented
Electrical fitness workouts can damage health?
Care of mobile phone batteries
Online dangers
Social and ethical problems
The web today
The problem of electronic waste

METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work (con rispetto di distanziamento sociale) e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi della LIM di classe e del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle **certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE**, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

Gli alunni parteciperanno inoltre ad uno **spettacolo teatrale in lingua** rappresentato dalla compagnia Palchetto Stage, presso il Teatro Sociale di Alba (attività condizionata alla situazione pandemica).

Viene riproposto il progetto **ENGLISH IN ACTION**, corso tenuto da docente madre lingua dell'università di Canterbury, nella prima settimana di settembre 2021 (attività condizionata alla situazione pandemica).

Sarà inoltre proposto, come ogni anno, un **soggiorno studio in un paese di lingua inglese (Liverpool)** che si svolgerà all'inizio dell'a.s. 2021/22 in settembre, con eventuale possibilità di far confluire parte delle ore nel progetto Alternanza Scuola-Lavoro. (attività condizionata alla situazione pandemica).

Inoltre, in **collaborazione con l'Ente regionale APRO** accreditato per i Bandi Europei **ERASMUS**, viene proposto il progetto per partecipare al Bando di Alternanza (5 settimane con totale copertura spese) da svolgersi a fine anno scolastico, in un paese dell'Unione Europea, con selezione interna e tramite test scritto e colloquio orale (attività condizionata

alla situazione pandemica).

RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: **LANGUAGE FOR LIFE B2**, di Bess Bradfield and Ben Wetz - Ed. Oxford
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English (www.bbc.co.uk/learningenglish), portale TED (www.ted.com, ed.ted.com), dizionari online (www.wordreference.com, context.reverso.net), presentazioni multimediali (www.slideshare.net) e app (*BBC Learning English*, *DuoLingo*...) e piattaforma GSUITE già utilizzata in DAD.
- Ed. Oxford K.O. Malley “**Working with New Technology**”, Ed. Pearson

MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche frequenti su singole abilità che verranno poi corrette collettivamente in classe;
- Verifiche periodiche, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, con particolare attenzione ai casi di studenti con *BES*, per i quali può essere necessario prevedere misure compensative e dispensative in relazione al modello PDP/PEI redatto dal coordinatore di classe/insegnante di sostegno.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti sia in itinere che extra scolastici da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del *workbook*.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali